

## Eksempler på spørgsmål, der kan stilles før udlevering af SRAS-R(C/P)

<p>Hvad spørger vi om?</p> <p><b>Generelle spørgsmål til belysning og forståelse af problematikken.</b></p> <p>Hvad er der blevet talt om derhjemme?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ved du hvorfor vi skal tale sammen i dag?</li></ul> <p>Hvad tænker du selv om dit skolefravær?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad tænker forældrene?</li><li>- Hvornår startede det?</li><li>- Hvad startede det?</li><li>- Hvor ofte kommer eleven i skole?</li></ul> <p>Hvad kunne motivere dig til en forandring?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad kunne du selv ønske dig?</li><li>- Ønsker du selv en forandring?</li></ul> <p>Hvad laver du, når du ikke er i skole?</p> <p>Hvad har været prøvet før?</p>	<p>Hvorfor spørger vi?</p> <p><b>Vi ønsker på anerkendende og positiv vis at få en generel viden om familien og eleven samt skabe mulighed for, at elevens udfordringer italesættes.</b></p> <p>Forventningsafstemning. Vi er nysgerrige på, hvor meget eleven ved om baggrunden for samtalen. Hvad har forældrene fortalt? Har de fortalt noget overhovedet? Dette fortæller noget om familiens evne til at kommunikere indbyrdes</p> <p>Det er vigtigt at høre elevens historie med hans eller hendes egne ord. Er den lig forældrenes, og det vi ellers ved, eller tænker den eleven helt anderledes om situationen? Føler de sig f.eks. mobbet eller er der andre ting, som bremser dem i at komme afsted? Er skolefraværet overhovedet et problem for eleven? Vi viser interesse for eleven og skaber tryghed.</p> <p>Er eleven selv interesseret i en forandring? Hvor håbløst, oplever eleven situationen er? Hvor meget er eleven i stand til at reflektere over egen situation? Kan vi skabe ideer til brug for en tilbagevenden til skolen?</p> <p>Hvor meget struktur er der lavet for eleven, derhjemme? Hvor meget bestemmer de selv i forhold til aktiviteterne, og hvor meget har forældrene bestemt? Sover eleven hele dagen, eller er dagen fyldt om med sjove og hyggelige ting, som måske formindsker lysten til at tage af sted? Har de fået pligter, de skal udfylde i løbet af dagen?</p> <p>Er der noget, som tidligere har virket og i så fald hvad? Kan vi måske overføre det til den akutte situation? Er der nogen, som har kunnet støtte, som vi måske kan trække ind igen?</p>
---	---

## Eksempler på spørgsmål, der kan stilles før udlevering af SRAS-R(C/P)

<p><b>Har der været tidligere hændelser i dit liv, som kan have bidraget til problematikken?</b></p> <p>Har der været oplevelser på skolen?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ny lærer</li><li>- Mobning</li><li>- Fremlæggelser, der er gået dårligt</li><li>- m.m.</li></ul> <p>Har der været noget i forhold til det sociale?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Flytning?</li><li>- Ændring i forældrenes job/økonomi</li><li>- Skænderier med venner</li><li>- m.m.</li></ul> <p>Har der på et tidspunkt været sket nogen forandringer i familien, som har været svære?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dødsfald</li><li>- Skænderier</li><li>- Skilsmisse</li><li>- Nye medlemmer i familien</li><li>- Alvorlig sygdom i familien</li><li>- m.m.</li></ul>	<p><b>Måske der har været andre ting udover udfordringer med skolen, som kan være bremsende for at eleven trives.</b></p> <p>Oplevelser, der måske ikke virker voldsomme på vi andre, kan have været oplevet anderledes og mere traumatisk for eleven. Hjernen husker dårlige oplevelser, og man bliver bange for at oplevelserne skal gentage sig i lignende situationer</p> <p>Der kan være forhold, der gør det ekstra svært at falde til, få nye venner eller i det hele taget have svært ved at kunne deltage i sociale aktiviteter. Der er således fare for yderligere isolation.</p> <p>Store ændringer eller traumatiske oplevelser i familien, kan skabe dyb bekymring hos eleven, som medvirker til, at han eller hun har svært ved at tage hjemmefra på grund af bekymring for de tilbageværende familiemedlemmer. Dette kan skabe separationsangst</p>
<p><b>Almen tilstand</b></p> <p>Hvordan er søvn- og døgnrytmen?</p> <p>Hvordan er din kost og spisevaner?</p>	<p><b>Det er vigtigt at vide, om eleven fejler noget andet psykisk eller fysisk, som måske kan være medvirkende til dårlig trivsel, og som bør undersøges nærmere</b></p> <p>Hvis den unge sover om dagen og er vågen om aftenen/natten, medfører det dårlig døgnrytme, og manglende lyst eller evne til at komme op om morgenen. Søvnens betydning er vigtig for generel trivsel – både fysisk og psykisk.</p> <p>Manglende måltider eller dårlig kost kan være</p>

## Eksempler på spørgsmål, der kan stilles før udlevering af SRAS-R(C/P)

---

Ryger eller drikker du?	medvirkende årsag til vitaminmangel, ustabil blodsukker samt øget træthed og manglende energi. Kan naturligt føre til manglende fremmøde.  Rygning og indtagelse af alkohol eller andre rusmidler kan føre til afhængighed og et overforbrug kan være et forsøg på "selvmedicinering" af dårlig trivsel eller "flugt" fra ubehagelige situationer eller forhold.
Hvad tænker forældrene om ovennævnte?	Igen er det vigtigt, at vide, om forældre og elev er enige i svarene eller de oplever tingene meget forskelligt.
Hvordan er dit humør normalt?	Dette kan være vigtigt at spørge om, for at vurdere, om eleven har så store humørændringer eller svingninger, at dette bør undersøges nærmere.